

## **Приложение 2.7**

к ОПОП по специальности 27.02.07  
Управление качеством продукции,  
процессов и услуг (по отраслям)

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»  
№ 164-о от 28.08.2020 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**г. Воскресенск., 2020 г.**

РАССМОТРЕНО

Комиссия

общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2020 г.

 / А.Г. Карпушкин/

Программа учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Чабанюк Алексей Владимирович. преподаватель ГБПОУ МО  
«Воскресенский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы Безопасности жизнедеятельности.**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

##### **1.1 Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

###### **Личностные результаты:**

**ЛР1.**Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

**ЛР2.**Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛР3.**Готовность к служению Отечеству, его защите.

**ЛР4.**Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

**ЛР5.**Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

**ЛР6.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

###### **Метапредметные результаты учебной деятельности:**

**МР1.**Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

**МР2.**Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

**МР3.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**МР4.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

**МР5.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**МР6.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### **Предметные результаты:**

**ПР1.** Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**ПР2.** Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

**ПР3.** Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

**ПР4.** Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

**ПР5.** Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

**ПР6.** Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

**ПР7.** Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

**ПР1.** Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

**ПР8.** Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

**ПР9.** знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**ПР10.** Умение оказать первую помощь пострадавшим;

**ПР11.** Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

**ПР12.** Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**ПР13** Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Личностные результаты воспитания:**

**ЛРВ1:** Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРВ2:** Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций;

**ЛРВ9:** Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ.07. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Коды компетенций личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7, МР1, МР2, МР3, МР6, МР7, ПР1, ПР2, ПР3 ЛРВ9
Лекции		2	
1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	
2.Цели и задачи дисциплины		1	
Тема 2. Обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала	12	
Лекции		12	
1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		1	
2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека		1	

	3. Курение и его влияние на состояние здоровья	1	
	4. Наркотики и наркомания, социальные последствия	1	
	5. Правовые основы взаимоотношения полов	1	
	6. Условия заключения брака , Семейный кодекс	1	
	7. Права и обязанности родителей	1	
	8. Здоровье и здоровый образ жизни	1	
	9. Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	
	10. Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	
	11. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	
	12. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1	
Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		16	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ1, ЛРВ2, ЛРВ3
	Содержание учебного материала		
	Лекции	16	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
	3. Гражданская оборона	1	
	4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
	5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	



	6. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновении таких ситуаций	1	
	7. Обповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
	8. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	9. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	10 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	
	11. .Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	
	12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	1	
	13. Меры предосторожности при различных видах угроз террористических актов	1	
	14. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	15. Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	16. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		30	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ЛРВ1, ЛРВ2, ЛРВ3
	Содержание учебного материала		
	Лекции	20	
	1. Основы обороны государства	1	
	2. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
	3. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	

4.Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации	1
5. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	1
6. Основные понятия о воинской обязанности	1
7. Призыв на военную службу	1
8 Прохождение военной службы по призыву	1
9. Правила и порядок поступления на службу по контракту	1
10. Прохождение военной службы по контракту	1
11. Альтернативная гражданская служба	1
12. Права и обязанности военнослужащих.	1
13. О статусе военнослужащего	1
14. О воинской обязанности и военной службе	1
15. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1
16. Как стать офицером российской армии.	1
17. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	1
18. Символы воинской чести.	1
19. Боевое знамя части	1
20.. Атрибуты государства герб, флаг, гимн	1
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
21. Постановка на воинский учет	1
22. Организация и подготовка призывников к военной службе.	1
23. Порядок работы призывной комиссии	1

	24. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	25. Воинские звания	1	
	26. Воинская дисциплина и ответственность	1	
	27. Соблюдение уставных требований	1	
	28. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
	29. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Военная присяга	1	
	30. Военная форма одежды	1	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Создание регулярной Русской армии и система комплектования войск	1	
	2. Строительство Вооруженных сил в период Второй мировой войны	1	
	3. Строительство Вооруженных сил в период «холодной войны»	1	
	4. Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил Российской Федерации	1	
Тема 5 Основы медицинских знаний		10	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ЛРВ1, ЛРВ2, ЛРВ3
	Содержание учебного материала		
	Лекции	10	
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	2. Инфекции, передаваемые половым путем	1	
	3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	
	4. Первая медицинская помощь при ранениях	1	
	5. Первая помощь при кровотечениях	1	

	6 Первая помощь при переломах	1	
	7. Первая помощь при ожогах	1	
	8. Первая помощь при поражении электрическим током	1	
	9. Первая медицинская помощь при обморожениях	1	
	10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	
Дифференцированный зачет		2	
	ИТОГО:	72	
Самостоятельная работа		4	
	ВСЕГО	76	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### Оборудование учебного кабинета

###### 1. Стенды кабинета:

«Российские Вооруженные Силы»,  
«Уставы ВС России»,  
«Медико- санитарная подготовка».  
«Огневая подготовка»,  
«Гражданская оборона»,  
«Тактическая подготовка»,  
«Военная присяга»,  
«Боевое Знамя части».  
«Материальная часть стрелкового оружия»

###### 2. Место для практического обучения:

«Дневального по роте»,  
« Место для практического изучения обязанностей часового».

###### 3. Витрины:

«Воинские звания и знаки различия»,  
«Медико-санитарная подготовка»,  
«Огневая подготовка»,

4. Учебный макет автомата Калашникова (в комплекте)

5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

7. Рабочее место преподавателя.

8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

9. Средства оказания первой медицинской помощи.

10. Экранно-звуковые пособия.

##### Технические средства обучения

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности» (для студентов проф обр) под редакцией Н.В. Косолопова 2019

##### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на ее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Полноту представления о безопасности жизнедеятельности как процессе эволюции</p> <p>85-100% правильных ответов «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов- «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов- «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Знание признаков чрезвычайной ситуации, видов решений, полнота представления о решении проблем.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, дифференцированный, индивидуальный, фронтальный опрос.</p>
Уметь:	Правильно планировать свою	Выполнение

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>деятельность и отдельных работников, их должностных обязанностей.</p> <p>Полнота представления о стратегии и тактики действий в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>домашнего задания, самостоятельно й внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов.</p>
---	---	---